

La comunicazione scientifica in ambito accademico: valutazione della ricerca versus Open Science

Abstract

Durante il seminario si analizzerà la sostenibilità economica ed etica della comunicazione scientifica in ambito accademico, si evidenzieranno limiti e conseguenze degli attuali sistemi di valutazione della ricerca che rappresentano un ostacolo all'affermarsi dell'Open Access by default a oltre 20 anni dalla Dichiarazione di Berlino.

L'obiettivo del seminario è fornire ai ricercatori gli strumenti per:

- gestire consapevolmente i risultati delle proprie ricerche,
- riconoscere le sedi di pubblicazioni opportune ed evitare l'editoria predatoria,
- accogliere le pratiche di Open Science come antidoto alla mala scienza.

Breve biografia

Giada Costa si è laureata in Conservazione dei Beni Culturali presso l'Università degli studi della Tuscia, è bibliotecaria dal 2001 presso l'Università degli studi di Parma dove gestisce il monitoraggio delle attività di ricerca di ateneo attraverso il repository istituzionale IRIS, è responsabile del servizio di consulenza bibliometrica a ricercatori e docenti ai fini della valutazione individuale (ASN) e collettiva (VQR, AVA), svolge corsi di formazione rivolti ai ricercatori sui temi della comunicazione scientifica e dell'open access.

Scientific communication in scholarly context: research assessment versus Open Science

Abstract

The webinar is focused on economic and ethical sustainability of scientific communication in the scholarly context.

Current research assessment systems risk to be an obstacle to open access by default at more than 20 years after Berlin Declaration.

The goal is provide researchers with the tools to:

- responsibly manage the results of their research,
- recognize different venues of publishing avoiding predatory journals,
- act open science practices as an antidote to bad science.

Short bio

Librarian at University of Parma since 2001, institutional repository manager, her activities deal with university's research monitoring and bibliometric consulting, training in courses on scholarly communication and open access.